

9.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады, мектепте медициналық кабинет бар, мектеп штатында медбике лауазымы жоқ. Бірақ медбике Л. С. Чабанова №22 ОМ, №44 А(К)ЖББМ бекітілген. Келісімшарт жасалған.

10.Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үйі жоқ, өйткені кешкі мектепте қарастырылмаған.

11.Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және инвариантты және вариативті болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ (кешкі мектептер үшін негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары) белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келеді.

12.Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау критерийін бекіту туралы" қағидаларға, ҚР БҒМ 21.01.2016 ж. №52 бұйрығына сәйкес келеді, сондай-ақ формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталады.

13.Оқу мерзіміне, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

14.ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығына сәйкес оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиетпен қамтамасыз ету 100% орындалады, "3" бағасына сәйкес келеді.

15.Барлық тестіленетін пәндер бойынша 9 сыныптардың бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша оқыту нәтижелері 100 % құрады, бұл "3" бағасына сәйкес келеді.

16.Білім алушылардың ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама нәтижелерін талдау "4" бағасына сәйкес келеді.

Сапалы оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін жағдай жасаудың қанағаттану деңгейін анықтау бойынша педагогтердің сауалнамасының нәтижелерін талдау "4"бағасына сәйкес келеді.

Сапалы оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін жағдай жасауға қанағаттану деңгейін анықтау бойынша ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау "4"бағасына сәйкес келеді.

17. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша бекітілген тәрбие жұмыс жоспары ұсынылды. Бағаланатын кезеңге әзірленген және бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестесі электронды журналы арқылы қаралды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру: "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру сабақтарында, 10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында өткізіледі. Кешкі мектеп оқу жоспарында Алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру пәндері оқу жұмыс жоспары бойынша өткізілмейді. Өмір қауіпсіздігінің негіздері тақырыбындағы сабақтар сынып сағаттарында, сыныптан тыс шараларда өткізу жүзеге асырылған.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру: «Жолда жүру ережелері» оқу курсы кешкі мектептер үшін қарастырылмағандықтан сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен өткізу жүзеге асырылған.Медициналық қызмет көрсету, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия бар. Мектептегі өрт қауіпсіздігі нормаға сай, мектепте бейнебақылаулар орнатылған. Мектеп кітапханасы бойынша оқу және көркем әдебиеттер қорының тізбесі бар, интернет ресурсқа орнатылады.

Сонымен қатар, қорытынды аттестаттауға байланысты негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан бұйрықтары, емтихан өткізу кестесі, емтихан хаттамасы және педагогикалық кеңес хаттамалары қаралды. Электронды журналы арқылы қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың жүргізілуі, жылдық бағалардың шығарылуы қаралды.

Қаулы:

1. "№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп" КММ-нің сараптамалық комиссиясы жүргізген өзін-өзі бағалау туралы қорытынды анықтамасы қабылданып, қорытынды бағасы «қанағаттанарлық» деп танылсын.
2. Сараптамалық комиссия жүргізген өзін-өзі бағалау жұмыстарының нәтижесі бойынша "№44 ауысымдық (кешкі) жалпы білім беретін мектеп" КММ мемлекеттік аттестаттауға ұсынылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:

Гумарова Г.У.

Балгазина Г.Н.



29.04.2024ж
мұғалім

Қатысқандар: 12

Күн тәртібінде:

1. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығын басшылыққа алып өлшемшарттар талаптарына сәйкес жүргізілген өзін-өзі бағалау туралы аттестациялық комиссияның сараптама қорытындысы туралы.

Тыңдалды:

А.А.Ташетова – комиссия мүшесі.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, 27.03.2024 ж. №6 Педагогикалық кеңес шешімі және «№44 А(К)ЖББ мектебінің өзі-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы» 27.03.2024 жылғы №34 бұйрық негізінде «Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын өткізу бойынша жұмыстар жүргізілді. Нәтижелері бойынша талдамалық анықтама жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалауын комиссия келесі құрамда жүргізді:

- 1.Гумарова Г. У.- мектеп директоры, комиссия төрағасы
2. Ташетова А. А.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3. Есенбаева К. Б.- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4. Абдибекова Р. А.- Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
5. Жайкина Г.Г.- шаруашылық меңгерушісі, комиссия мүшесі

Комиссия мүшелері мектептің 3 оқу жылындағы жұмысына талдау жасады.

1.Мектеп директоры бекіткен және Ақтөбе қаласының білім бөлімі қол қойған оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бекітілген МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері және барлық бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі қоса берілді.

2.Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың орындалуы қаралды. 3.Тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат 87,5% құрады, бұл "3" бағасына сәйкес келеді (жоғары білімі бар 14 мұғалім, 2-кәсіптік орта).

4.Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан жоғары санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 50% құрайды, бұл "5" бағасына сәйкес келеді (6 мұғалім "педагог - сарапшы", 2 мұғалім "педагог-зерттеуші").

5.Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтардың болуы 100% -. құрады, бұл "5" бағасына сәйкес келеді.

6.Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің болуы 100% -. құрайды, бұл "5" бағасына сәйкес келеді.

7.Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, түрлі нысандарды ұйымдастыру арқылы іске асырылады оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-шаралар. Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

8.Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру ПМПК анықтамалары бар сыныпта жүзеге асырылады. (2 оқушы). Л.Брайль, көру жүйесінің мүгедектерін оқыту - «Л.Брайль жүйесі бойынша көру жүйесінің мүгедектерін оқытуды ұйымдастыру туралы» 02 қыркүйек 2008 жылғы Ақтөбе қалалық білім бөлімі бойынша №432 бұйрығы негізінде Л.Брайль (алтынүктелік шрифт) жүйесі бойынша көз жүйесінің мүгедектері оқытылады. Білім алушылар өндірістік жарақат алған ересек оқушылар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін барлық жағдайлар бар (баспалдақ тұтқасы, мектеп кестесі (ғимарат жоспары, жұмыс режимі), көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған тактильді тақтайшалар, бағыт көрсеткіштерінің Брайль шрифтіндегі тақтайшалар, көмекке шақыру түймесі, есіктерді таңбалау).